

## **Primera carta. Enseñar-aprender. Lectura del mundo-lectura de la palabra**

(Fragmentos seleccionados.)

“Ningún tema puede ser más adecuado como objeto de esta primera carta para quien se atreve a enseñar que el significado crítico de ese acto, así como el significado igualmente crítico de aprender. Es que el enseñar no existe sin el aprender.

Partamos de la experiencia de aprender, de conocer, por parte de quien se prepara para la tarea docente, que necesariamente implica el estudiar.

El acto de *estudiar* siempre implica el de *leer*, aunque no se agote en éste. De *leer el mundo*, de leer la palabra y así leer la lectura del mundo hecha anteriormente.

Leer es una opción inteligente, difícil, exigente, pero gratificante. Nadie lee o estudia auténticamente si no asume frente al texto o al objeto de la curiosidad, la forma crítica de ser o de estar siendo sujeto de la curiosidad, sujeto de lectura, sujeto del proceso de conocer en el que se encuentra.

Lo que propongo es leer la realidad como un texto que está siendo leído. Así entendido estudiar es desocultar, es alcanzar la *comprensión* más exacta del objeto, es percibir sus relaciones con los otros objetos. Implica que el estudioso, sujeto del estudio, se arriesgue, se aventure, sin lo cual, no crea ni recrea.

Es por eso también por lo que enseñar no puede ser un simple proceso, como he dicho tantas veces, de transferencia mecánica de conocimientos del educador al aprendiz.

Al estudio crítico corresponde una enseñanza igualmente crítica que necesariamente requiere una forma crítica de comprender y de realizar la lectura de la palabra y la lectura del mundo, la lectura del texto y la lectura del contexto.

La comprensión de lo que se está leyendo o estudiando no sucede repentinamente como si fuera un milagro. La comprensión es trabajada, forjada por quien lee, por quien estudia, que al ser sujeto de ella, debe instrumentarse para hacerla mejor. Por eso leer, estudiar, es un trabajo paciente, desafiante, persistente.

Resulta necesario, entonces, que aprendamos a aprender.”

Freire, P. (1994). Enseñar – aprender. Lectura del mundo – lectura de la palabra. En *Cartas a quien pretende enseñar*. México, D.F.: Siglo Veintiuno Editores(pp. 28-42).